**SCENARIO FOR EDUCATIONAL CLASSES**

**Gender Equality and the protection of women in Public International Law**

**PART 1. OF SCENARIO**

|  |  |
| --- | --- |
| THEME OF CLASSES | *Völkerrechtliche Verpflichtungen in Bezug auf die Gleichstellung der*  *Geschlechter und Umsetzung völkerrechtlicher Verpflichtungen in nationales*  *Recht*  *Die Rolle der VN und von VN-Foren und Gremien beim Schutz von Frauenrechten mit Schwerpunkt auf der*  *Gleichstellung der Geschlechter, dem Schutz von Frauen vor Gewalt und*  *sexueller Belästigung* |
| TOPIC | *Die Vorlesung befasst sich mit dem Gleichstellungsrecht, seiner praktischen*  *Umsetzung, mit Rechtsmitteln und Folgen der Nichterfüllung völkerrechtlicher Verpflichtungen. Der Kurs bezieht sich insbesondere auf den Inhalt der rechtlichen*  *Verpflichtungen, einschließlich des CEDAW Übereinkommens (Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form von*  *Diskriminierung der Frau) und des Übereinkommens von Istanbul*  *(Übereinkommen zur Verhütung und Bekämpfung von Gewalt gegen Frauen*  *und häuslicher Gewalt). Er erwähnt auch kurz andere regionale Instrumente*  *wie das Maputo-Protokoll in Afrika und das Übereinkommen von Belem do Para.*  *Der Kurs befasst sich auch mit den Nichtdiskriminierungsbestimmungen der EMRK und ihrem Protokoll Nr. 12 sowie der Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte.*  *Ein konkretes Thema, das die Forschungsergebnisse aus dem GEPARD-Projekt einbezieht, behandelt folgende Fragestellung: Welche Möglichkeiten gibt es, Geschlechtergleichstellung in der Wissenschaft zu erreichen?* |
| DURATION OF CLASSES | *1,5 h* |
| MODE | *Physical (face-to-face in class sessions), Online or Hybrid* |
| KEYWORDS | *Geschlechtergleichheit, Gewalt gegen Frauen, sexuelle Belästigung, Rechtsmittel und Maßnahmen gegen Diskriminierung sowie Formen von Gewalt und Belästigung* |

PART 2. OF SCENARIO

|  |  |
| --- | --- |
| THE AIM OF THE CLASSES | *Ziel des Kurses ist es, den Studierenden ein fundiertes Wissen und Verständnis der rechtlichen Verpflichtungen zu vermitteln, die im Völkerrecht und im nationalen Recht des jeweiligen Staates bestehen (die Staaten können im Hinblick auf die Interessen der Teilnehmer ausgewählt werden), die die Gleichstellung der Geschlechter im Allgemeinen und am Arbeitsplatz regeln. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Gleichstellung der Geschlechter in der Wissenschaft. Im Mittelpunkt des Vortrags steht auch die Absicht, geschlechtsspezifische Gewalt und sexuelle Belästigung zu beseitigen und die entsprechenden Rechtsmittel und Möglichkeiten der Prävention vorzustellen. Die universellen und regionalen rechtlichen Verpflichtungen werden diskutiert und analysiert.*  *Ein weiteres Ziel ist, alle bestehenden rechtlichen Verpflichtungen im Völkerrecht und deren Umsetzung zu analysieren und sich auf Optionen zur Stärkung der Geschlechtergleichstellung am Arbeitsplatz und insbesondere in akademischen Szenarien zu konzentrieren.*  *Studierende werden auf bestehende Förderprogramme aufmerksam gemacht, um den Anteil von Akademikerinnen in höheren Positionen zu erhöhen und die notwendigen akademischen Qualifikationen zu erwerben.* |
| LEARNING OUTCOMES | *Zum Abschluss sind die Studierenden mit den bestehenden rechtlichen Rahmenbedingungen vertraut. Die Studierenden verfügen über profunde Kenntnisse des Gleichstellungsrechts und seiner praktischen Anwendung.  Die Studierenden können Rechtsberatung in den genannten Themenbereichen der Fragen der Gleichstellung von Frauen und Männern erteilen.* |
| SUGGESTED TOOLS | *Die Studierenden lesen und analysieren Rechtstexte; sie studieren Rechtsprechung und analysieren die praktischeAnwendung und Umsetzung von Rechtsvorschriften. Es werden Fälle mit Schwerpunkt auf der Rechtsprechung auf internationaler und nationaler Ebene erörtert. Außerdem werden theoretische Fälle und ihre Lösungen im Unterricht erörtert.* |
| TIPS / METHODOLOGICAL REMARKS | *Analyse rechtlicher Verpflichtungen, praktische Umsetzung, Rechtsbehelfe,*  *Fördermaßnahmen* |
| RISKS | *Keine Risiken* |

**PART 3. OF SCENARIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEARNING CONTENT - CHARACTERISTICS** | *The learning content comprises slides with an introduction into the legal obligations and their content relating to gender equality and violence against women, prevention of violence, remedies and reparations. Legal texts, abstracts from cases and materials as an additional reader complement the teaching materials. A video about UN activities to protect women might be used.* | |
| **BASICTERMS** | *Geschlechtergleichheit, Nichtdiskriminierung, Menschenrechtsbestimmungen zum Schutz von Frauen* | |
| **COURSE OF THE CLASS** | **STEP 1** | *Rechtliche Verpflichtungen ausarbeiten, Bewusstsein und Wissen schärfen, Gesetzestexte interpretieren* |
| **STEP 2** | *Durchführen von Fallstudien, um ein fundiertes Bild über die Gleichstellung der Geschlechter auf der Ebene des Völkerrechts und des Rechts im jeweiligen Staat zu erarbeiten* |
| **STEP 3** | *Erarbeitung von Möglichkeiten zur Verbesserung der Geschlechtergleichstellung, Bewertung der Möglichkeiten zur Gewaltprävention, zum Schutz von Opfern und zur Bestrafung von Tätern*  *Bewertung von Förderprogrammen, Work-Life-Balance und Geschlechtergerechtigkeit, ungleiche Arbeitsbelastung von Akademikerinnen*  *Nutzung des vom GEPARD-Projekt erstellten Handbuchs zur Verbesserung der Geschlechtergleichstellung in der Praxis* |

**PART 4. OF SCENARIO: ADDITIONAL MATERIALS (WORKSHEET, CARDS, PICTURES, RECORDINGS**

**Folien Gender Equality in International Law**

**Texts of legal sources and extracts from case law: Für den deutschsprachigen Unterricht werden teilweise deutsche Texte verwendet.**

**Legal sources:** [Ending violence against women: Global norms and standards | What we do | UN Women – Headquarters](https://www.unwomen.org/en/what-we-do/ending-violence-against-women/global-norms-and-standards)

**UN activities:** [Gender Equality | United Nations](https://www.un.org/en/global-issues/gender-equality)

**Video about CEDAW, focussing on the definition of discrimination** [2 5 Lecture 5 Introduction to CEDAW 9 00 (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=8YrL9ZS9dlg)

**Legal sources on the regional level** [RESPECT-implementation-guide-Global-and-regional-frameworks-en.pdf (unwomen.org)](https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Global-and-regional-frameworks-en.pdf).

**Gender Equality Strategy of the Council of Europe:** [16808b47e1 (coe.int)](https://rm.coe.int/prems-093618-gbr-gender-equality-strategy-2023-web-a5/16808b47e1)

**Fact sheet ECHR and gender equality** [FS\_Gender\_Equality\_ENG (coe.int)](https://www.echr.coe.int/documents/d/echr/FS_Gender_Equality_ENG)

**In addition to this scenario workshops on legal remedies and prevention programmes against violence will be (could be) held.**

**Evaluation of promotional programmes to gender equality programmes, access to such programmes.**

**The representation of women in academia and higher education management positions, see the document attached.**